PLAN DIGITAL DE CENTRO

SAN CRISTÓBAL

COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Valdredo 1 - 33400 Tf -: 985564764

sancrist@educastur.org

JUSTIFICACIÓN DEL PLAN Y MARCO NORMATIVO

JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

El Marco Europeo refleja todos los aspectos del proceso de integración sistemática del aprendizaje digital en organizaciones educativas y, para ello, establece los siguientes elementos temáticos: Infraestructura, prácticas de Liderazgo y Gobernanza, Prácticas de Enseñanza Aprendizaje, Desarrollo Profesional, Evaluación, Contenido y Currículo, y por último Redes de Apoyo y Colaboración, que reflejan aspectos diferentes del proceso de integración y uso eficaz de las tecnologías en el aprendizaje digital.

El Plan Nacional de Competencias Digitales fija como uno de los factores clave para su éxito la integración de la digitalización en los centros a través del Plan Digital de Centro.

Por otra parte, la LOMLOE establece en el artículo 121 que el proyecto educativo del centro recogerá la estrategia digital del centro.

En el preámbulo del Decreto 56/2022, de 5 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la Educación Infantil en el Principado de Asturias, se indica que en el segundo ciclo, se realizará una primera aproximación a la lectura y a la escritura, y se llevarán a cabo experiencias de iniciación temprana en habilidades numéricas básicas, en las tecnologías de la información y la comunicación, en la expresión visual y musical y en una lengua extranjera.

En el preámbulo del Decreto 57/2022, de 5 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la Educación Primaria en el Principado de Asturias, se indica que, sin perjuicio de su tratamiento específico en algunas de las áreas de la etapa, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, la competencia digital, el fomento de la creatividad, del espíritu científico y del emprendimiento se trabajarán en todas las áreas.

Partiendo de este marco legal, este PDC será el referente para coordinar las actuaciones a desarrollar para lograr que toda la Comunidad Educativa tenga los conocimientos digitales necesarios para usar los medios tecnológicos a su alcance de una manera eficiente, responsable y crítica.

CONTRIBUCIÓN DEL PDC A LA PEC Y A LA PGA

Este Plan Digital contribuye al PEC y a la PGA a través del desarrollo de los siguientes objetivos:

- Utilizar diversas plataformas para el intercambio de información entre el profesorado, alumnado y familias: TEAMS, correo electrónico y tokApp.
- Iniciar y/o reforzar en el alumnado el uso de las TIC, integrándolas en su vida cotidiana: ordenadores, tablets, PDI, ayudas técnicas, uso de internet, SAAC, etc.
- Potenciar el uso de aplicaciones educativas y juegos interactivos en las aulas para favorecer el aprendizaje y consolidación de los contenidos trabajados.
- Hacer uso de aplicaciones educativas específicas que favorezcan el desarrollo de los procesos cognitivos del alumnado, así como en la estimulación multisensorial y en la estimulación del lenguaje y la comunicación.
- Potenciar la formación del profesorado en los procesos de digitalización y uso de nuevas tecnologías: cursos de competencia digital, píldoras, TIC…

Valdredo 1 - 33400 Tf -: 985564764
sancrist@educastur.org

- Fomentar el uso responsable de las TIC, utilizando de forma apropiada los equipos digitales de los que dispone el centro.

REFERENCIA NORMATIVA

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE).
- Decreto 57/2022, de 5 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la Educación Primaria en el Principado de Asturias.
- Decreto 56/2022, de 5 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la Educación Infantil en el Principado de Asturias.
- Circular de inicio de curso de la Consejería de Educación del Principado de Asturias.
- El Marco Europeo de Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, DigCompOrg. Estrategia Digital Europea.
- Plan Nacional de Competencias Digitales.

PUNTO DE PARTIDA

INVENTARIO

Conectividad

La conectividad en nuestro centro se realiza a través de las redes wifi de Docencia y EducaPEC para los dispositivos situados en las aulas, además de la infraestructura de cableado a muchas de las aulas. La fotocopiadora del área de administración está conectada a la red educativa.

Todos los espacios del centro disponen de puntos inalámbricos, de forma que la red wifi alcanza todas las aulas. La conectividad, no siendo mala, presenta ciertas deficiencias, asociadas más bien a los problemas de identificación que la red Docencia tiene asociadas.

Equipamiento tecnológico

A falta de realizar un inventario más exhaustivo, la dotación tecnológica del centro es:

DISPOSITIVO	NUMERO
PC	30
PORTÁTILES	6
TABLET IPAD	30
TABLET ANDROID	9
GAFAS 3D	3
ALEXAS	29
PDI	6
PROYECTORES	5

Plataformas digitales

Valdredo 1 - 33400 Tf -: 985564764
sancrist@educastur.org

Las plataformas y servicios digitales que se utilizan habitualmente en el centro para la comunicación e información entre profesorado, familias y alumnado son:

- TokApp School: es la principal vía de comunicación del centro con las familias.
- Correo 365 / Outlook: herramienta de comunicación entre el profesorado para compartir documentación.
- TEAMS: para la realización de tareas colaborativas del profesorado así como herramienta de comunicación con profesorado y otras reuniones (combinadas y otros agentes externos). Hay creado un equipo TEAMS general del centro, que reproduce la estructura organizativa del mismo, y un Equipo Teams de coordinación de equipos docentes. Además se crearan equipos Teams para la coordinación del alumnado en modalidad Combinada.
- SharePoint del centro. A partir del equipo Teams se ha creado un SharePoint de centro desde donde se gestiona toda la documentación del centro, tanto general como la del expediente del alumno, tiene herramientas para la gestión de partes de incidencias, control de acceso a la documentación, gestión de actividades complementarias, gestión de entradas y salidas, mantenimiento de inventario
- Página web del centro, con poco uso y actualización en los últimos cursos. Se tratará de actualizarla y sincronizarla con las redes sociales de cara a que sea más dinámica y participativa
- Redes sociales. Facebook e Instagram: el centro cuenta con una cuenta para dar a conocer a las familias principalmente, las actividades que se desarrollan en el centro.
- Herramienta de PTI, herramienta creada ad-hoc para la elaboración de los PTI del alumnado, así como la impresión de boletines de información a las familias. Se actualizará la herramienta, hacia una que combine la elaboración de la programación y situaciones de aprendizaje, y que facilite la evaluación del alumnado.

CUESTIONARIO

Para determinar el nivel de competencia digital de nuestro centro, hemos llevado a cabo una encuesta independiente, utilizando la herramienta SEFI dirigida a los miembros de la comunidad educativa, en este primer momento a equipo directivo y profesorado:

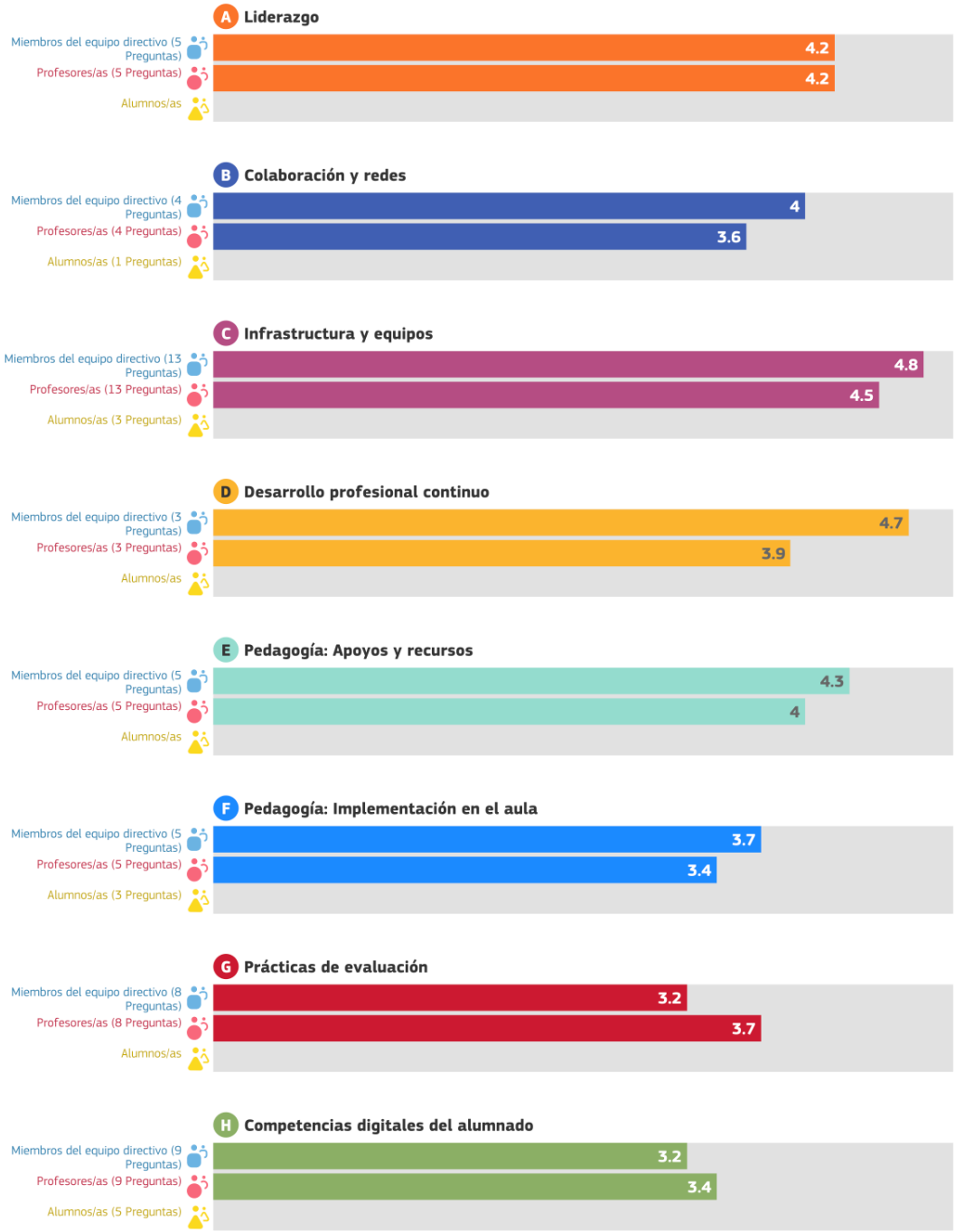
- A los equipos directivos, se les consultó sobre las áreas de Infraestructura, Prácticas de Liderazgo y Gobernanza, Redes y Comunicación, y Desarrollo Profesional.
- Al profesorado, se le cuestionó sobre las áreas de Prácticas de Enseñanza y Aprendizaje, Desarrollo Profesional, Evaluación, Contenidos y Currículo, y Redes de Apoyo y Colaboración.

ANÁLISIS DAFO

Hemos llevado a cabo un análisis DAFO utilizando la información recopilada del inventario y los cuestionarios aplicados a la comunidad educativa. El objetivo es contar con una base sólida para formular propuestas de mejora para nuestro centro.

Media de las respuestas por cada grupo (equipo directivo y profesorado) para cada una de las 8 áreas.

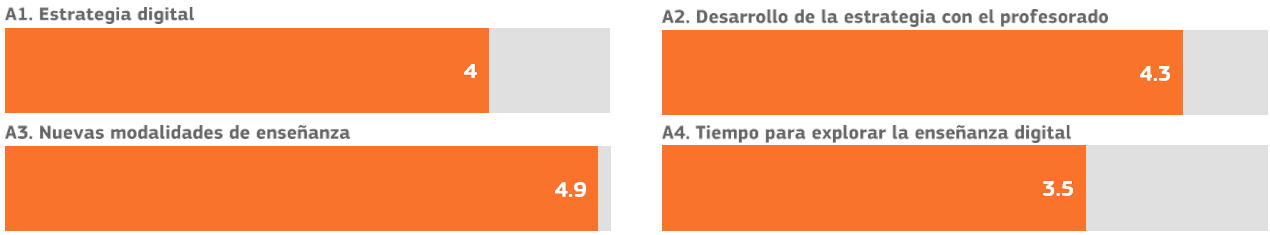
Valdredo 1 - 33400 Tf -: 985564764
sancrist@educastur.org



Valdredo 1 - 33400 Tf -: 985564764
sancrist@educastur.org

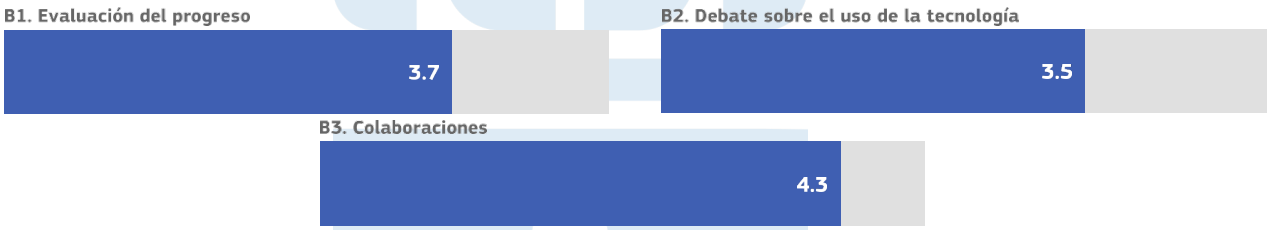
Liderazgo

Las preguntas de esta área se centran en el papel que desempeña el liderazgo en la integración de las tecnologías digitales a nivel de centro educativo.



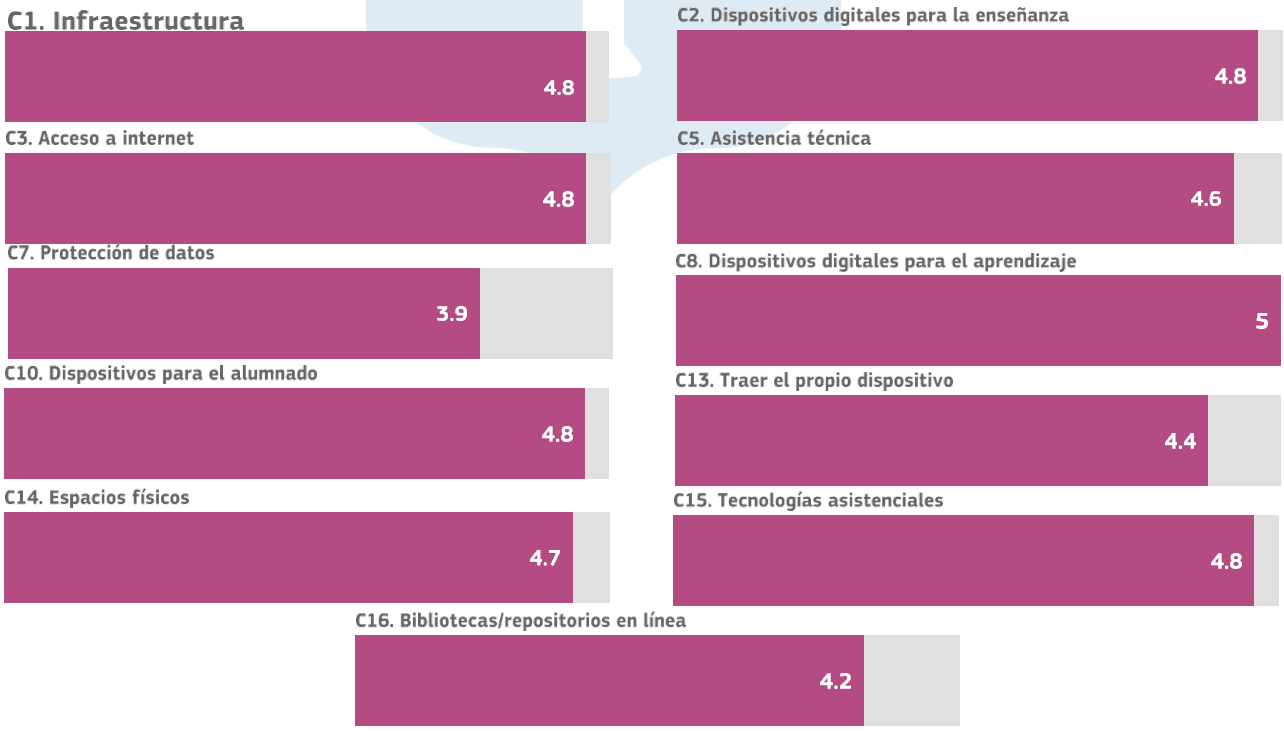
Colaboración y redes

Esta área se centra en las medidas que los centros educativos pueden aplicar para promover una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de la organización



Infraestructura y equipos

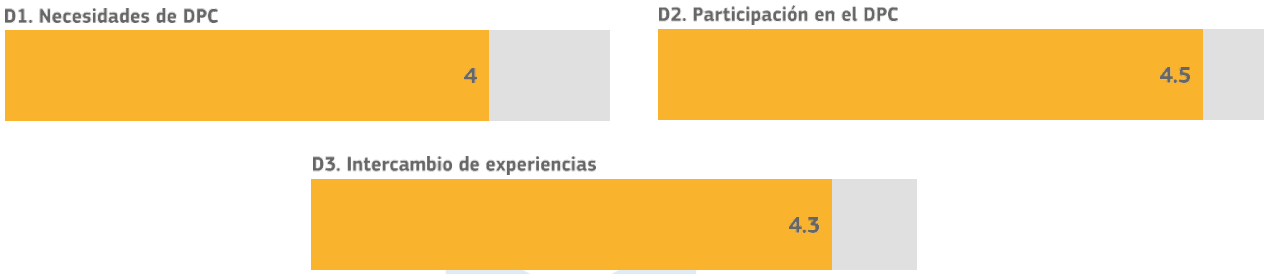
Las preguntas de esta área se centran en la infraestructura (p. ej., equipos, software, conexión a internet). Disponer de una infraestructura adecuada, fiable y segura puede permitir y facilitar el empleo de prácticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.



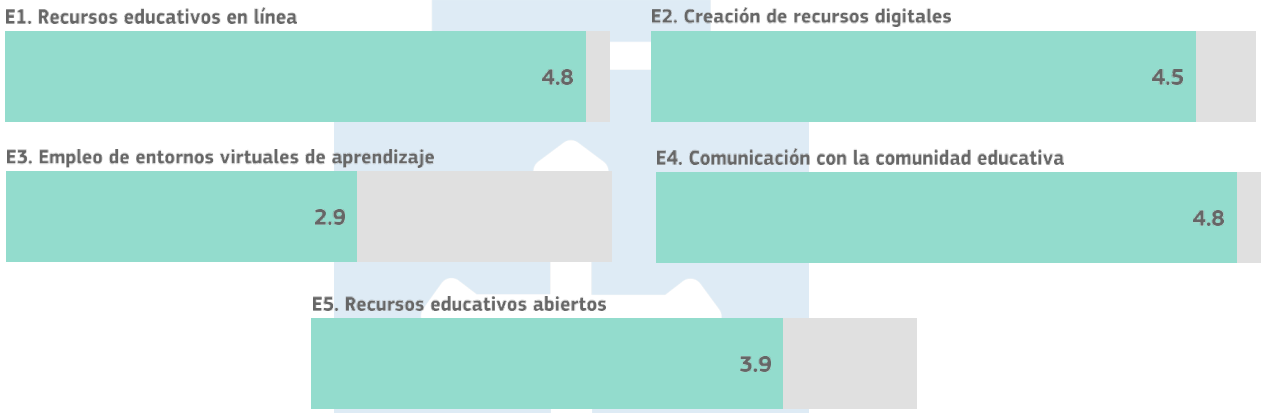
Valdredo 1 - 33400 Tf -: 985564764
sancrist@educastur.org

Desarrollo profesional continuo

Las preguntas de esta área se centran en la manera en que el centro apoya el desarrollo profesional continuo (DPC) de su personal a todos los niveles. El DPC puede respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen tecnologías digitales para lograr mejores resultados de aprendizaje.

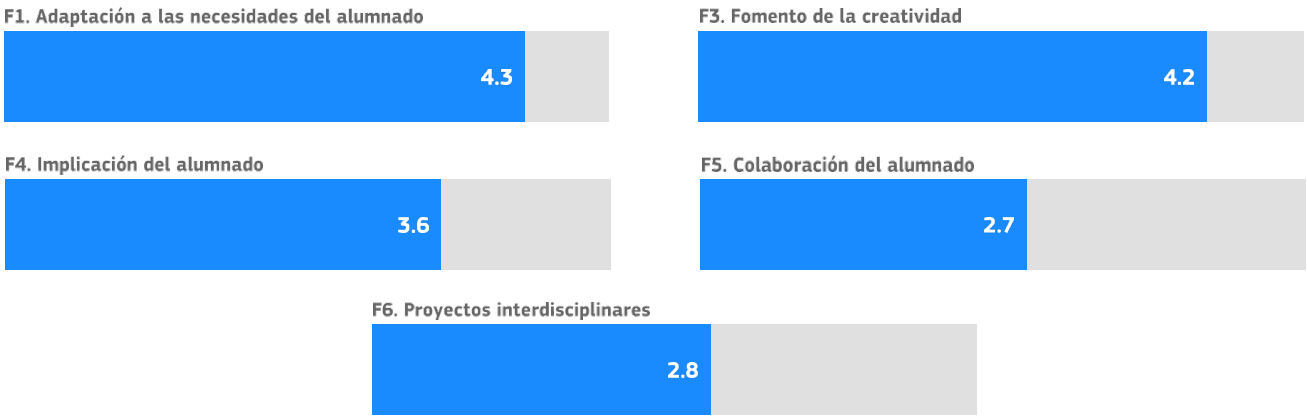


Pedagogía: Apoyos y recursos



Pedagogía: Implementación en el aula

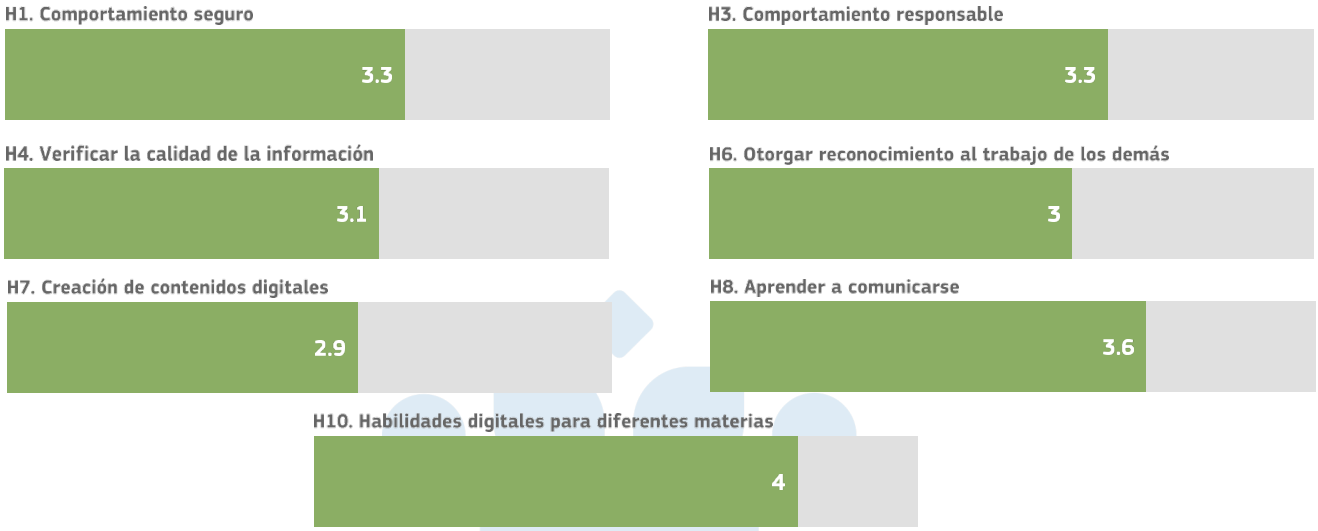
Esta área se centra en la implementación en el aula de las tecnologías digitales para el aprendizaje, actualizando e innovando en las prácticas de enseñanza y aprendizaje



Valdredo 1 - 33400 Tf -: 985564764
sancrist@educastur.org

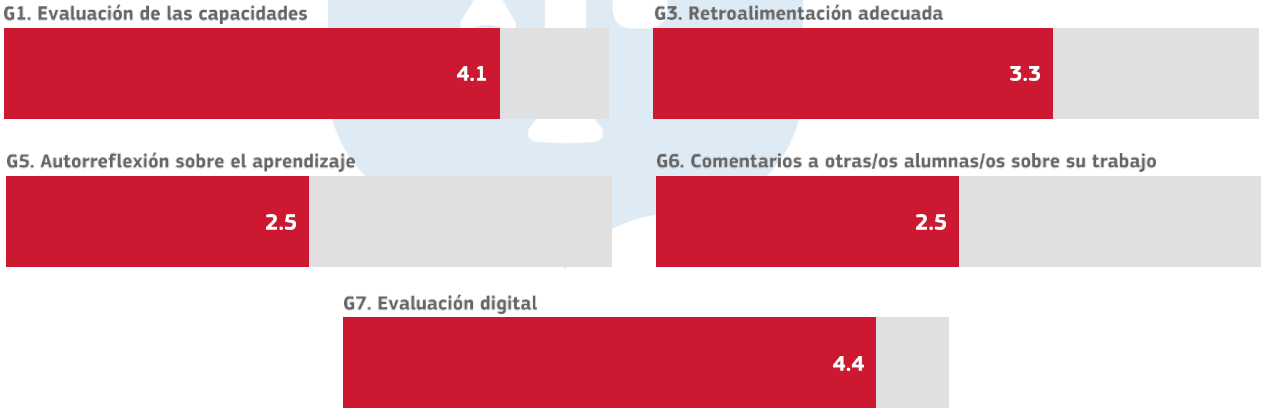
Competencias digitales del alumnado

Esta área estudia el conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes que permiten al alumnado el uso desenvuelto, creativo y crítico de las tecnologías digitales



Prácticas de evaluación

Esta área se refiere a las medidas que los centros podrían considerar para sustituir la evaluación más tradicional por un conjunto de prácticas más amplio. Dicho conjunto podría incluir prácticas de evaluación facilitadas por la tecnología centradas en el alumno o alumna, personalizadas y auténticas



Valdredo 1 - 33400 Tf -: 985564764
sancrist@educastur.org

SELECCIÓN DE OBJETIVOS Y ACCIONES

A la vista de la situación real, elaboramos nuestro PDC, en el que planteamos los objetivos a conseguir a través de acciones temporalizadas, agentes responsables e indicadores de logro que nos permitirán graduar el nivel de consecución alcanzado a lo largo del curso escolar. A continuación, presentamos estos objetivos asociados a los diferentes elementos recogidos en el Marco Europeo.

1	**Objetivo 1.1: inventariar el equipamiento digital del centro.**					
INFRAESTRUCTURA	**Indicador de logro** Existencia de un inventario con la dotación digital.			**Grado de consecución**		
				Deseado:	SÍ	**Alcanzado:**
	Temporalización	**Responsable**	**Acciones**			
	Curso escolar	Equipo Directivo Coordinador/a TIC	**1.1.1**	Crear un inventario de la dotación digital a través del SharePoint del centro.		
	Curso escolar		**1.1.2**	Actualizar de forma periódica el inventario.		
	Curso escolar		**1.1.3**	Informar al claustro de la llegada al centro de nuevos materiales (compras, donaciones, envío Consejería, …)		

2	**Objetivo 1.2: gestionar la documentación del centro a través de Sharepoint**					
INFRAESTRUCTURA	**Indicador de logro** Se gestiona de toda la documentación del centro a través del shapeoint			**Grado de consecución**		
				Deseado:	SÍ	**Alcanzado:**
	Temporalización	**Responsable**	**Acciones**			
	Curso escolar	Equipo Directivo Coordinador/a TIC	**1.2.1**	Formación inicial sobre el uso de la herramienta		
	Curso escolar		**1.2.2**	Inclusión de nuevas gestiones digitales (convocatorias de reuniones, repositorio de materiales)		
	Curso escolar		**1.2.3**	Inclusión de un sistema de firma electrónica para ciertos tipos de documentos		

3	**Objetivo 1.3: utilizar las redes sociales del centro**					
INFRAESTRUCTURA	**Indicador de logro** Se publica de forma periódica a través de diferentes redes sociales las actividades del centro			**Grado de consecución**		
				Deseado:	SÍ	**Alcanzado:**
	Temporalización	**Responsable**	**Acciones**			
	Septiembre	Equipo Directivo Coordinador/a TIC	**1.3.1**	Determinar responsables de cada internivel y líneas de un responsable		
	1º trimestre		**1.3.2**	Desarrollo de acción formativa sobre el uso de redes sociales en el centro		
	Curso escolar		**1.3.3**	Publicación de actividades en la redes sociales de forma periódica		
	2º trimestre		**1.3.4**	Acciones formativas para familias sobre el uso de redes sociales		

Valdredo 1 - 33400 Tf -: 985564764
sancrist@educastur.org

4	**Objetivo 1.4: actualizar y dar visibilidad a la página web del centro**			
INFRAESTRUCTURA	**Indicador de logro** La web del centro es actualizada		**Grado de consecución**	
			Deseado: SÍ	**Alcanzado:**
	Temporalización	**Responsable**	**Acciones**	
	Septiembre	Equipo Directivo Coordinador/a TIC	**1.3.1**	Actualizar la página web del centro
	1º trimestre	Coordinador/a TIC	**1.3.2**	Sincronizar las publicaciones de la web del centro con la redes sociales
	Curso escolar		**1.3.3**	Dar visibilidad a la web del centro.
	2º trimestre		**1.3.4**	Mantenimiento de una sección en la web del centro con la documentación institucional pública, circulares a las familias y menús de comedor

5	**Objetivo 1.5: Completar el equipamiento de alexas del centro**			
INFRAESTRUCTURA	**Indicador de logro** Dispositivos alexas y domóticos en todas las aulas		**Grado de consecución**	
			Deseado: **Sí**	**Alcanzado:**
	Temporalización	**Responsable**	**Acciones**	
	Septiembre	Equipo Directivo Coordinador/a TIC	**4.1.1**	Comprar de alexas para aulas sin ellas
	1º trimestre	Equipo Directivo Coordinador/a TIC	**4.1.2**	Comprar de botones de pánico para clases
	Septiembre	Equipo Directivo Coordinador/a TIC	**4.1.3**	Formación en el usao de los dispositivos

6	**Objetivo 2.1: crear fichas de uso y explotación didáctica de diferentes dispositivos de tecnologías del centro.**			
ENSEÑANZA Y	**Indicador de logro** Se han creado documentos de explotación didáctica de tecnologías virtuales, impresoras 3d, tabets		**Grado de consecución**	
			Deseado: SÍ	**Alcanzado:**
	Temporalización	**Responsable**	**Acciones**	
	Septiembre	Equipo Directivo Coordinador/a TIC	**1.3.1**	Diseño de plantilla de recogida de información y explotación de recursos digitales
	1º trimestre	Coordinador TIC Línea de trabajo	**1.3.2**	Creación de fichas de explotación didactica

Valdredo 1 - 33400 Tf -: 985564764

sancrist@educastur.org

7	**Objetivo 2.2: concretar en la concreción curricular/propuesta pedagógica acciones destinadas a la adquisición de la competencia digital.**			
ENSEÑANZA Y	**Indicador de logro** Inclusión de propuestas destinadas a la adquisición de la competencia digital en la CC/PP.		**Grado de consecución** **Deseado:** **Sí** **Alcanzado:**	
	Temporalización	**Responsable**	**Acciones**	
	Curso escolar	Equipo Docente	**3.1.1**	Realizar actividades para que el alumnado utilice las TIC de forma responsable.
	Curso escolar	Equipo Docente	**3.1.2**	Incorporar la competencia digital como elemento clave en la concreción curricular

8	**Objetivo 2.3: Utilizar el correo office 365 en alumnado y familias.**			
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	**Indicador de logro** Las familias utilizan el correo 365		**Grado de consecución** **Deseado:** **Sí** **Alcanzado:**	
	Temporalización	**Responsable**	**Acciones**	
	Septiembre	Equipo directivo Coordinador TIC	**4.1.1**	Repartir a las familias las credenciales de uso del correo 365
	1º trimestre	Coordinador TIC	**4.1.2**	Formación para las familias en el uso del correo 365
	2º trimestre	Coordinador TIC Tutores/As	**4.1.3**	Talleres de uso del correo 365 en alumnado de etapas superiores

9	**Objetivo 2.4: explotar el uso de tecnologías virtuales presentes en el centro**			
DESARROLLOPROFESIONAL	**Indicador de logro** Uso en las aulas de la tecnología		**Grado de consecución** **Deseado:** **Sí** **Alcanzado:**	
	Temporalización	**Responsable**	**Acciones**	
	Septiembre	Coordinador TIC	**4.1.1**	Formación en el uso de tecnologías 3d en el centro
	Curso escolar	Equipo Docente Coordinador TIC	**4.1.2**	Desarrollo de experiencias de uso con el alumnado de la etapas superiores

Valdredo 1 - 33400 Tf -: 985564764
sancrist@educastur.org

10	**Objetivo 3.1: mejorar la competencia digital de los/as docentes**					
DESARROLLOPROFESIONAL	**Indicador de logro** Profesorado que acredita su competencia digital: A1, A2 y B1.			**Grado de consecución**		
				Deseado:	**Sí**	**Alcanzado:**
	Temporalización	**Responsable**	**Acciones**			
	Curso escolar	Coordinador/a TIC	**4.1.1**	Difundir las diferentes opciones formativas ofrecidas por la consejería, CPR, INTEF, IAAP…		
	Curso escolar	Coordinador/a TIC	**4.1.2**	Realizar labores de tutorización de cursos de competencia digital en el centro educativo para el profesorado.		
	Curso escolar	Coordinador/a TIC Coordinador/a formación	**4.1.3**	Organización de la formación digital del profesorado e intercambio de conocimiento, incluyéndolos en el plan de formación del centro		

11	**Objetivo 3.2: utilizar herramientas digitales para la planificación y evaluación.**					
DESARROLLOPROFESIONAL	**Indicador de logro** Utilización de la herramienta de PTI para la planificación de la intervención con el alumnado			**Grado de consecución**		
				Deseado:	**Sí**	**Alcanzado:**
	Temporalización	**Responsable**	**Acciones**			
	Septiembre	Equipo Directivo	**4.1.1**	Adecuación de la aplicación de PTI a la LOMLOE		
	Curso escolar	Profesorado	**4.1.2**	Elaboración de programaciones y situaciones de aprendizaje a través de la nueva aplicación		

12	**Objetivo 3.3: actualizar en el plan de acogida al nuevo profesorado el apartado referido al entorno digital del centro.**					
DESARROLLOPROFESIONAL	**Indicador de logro** El documento de plan de acogida incluye información actualizada del plan digital de centro			**Grado de consecución**		
				Deseado:	SÍ	**Alcanzado:**
	Temporalización	**Responsable**	**Acciones**			
	Septiembre	Equipo Directivo Coordinador/a TIC	**1.3.1**	Actualizar el documento de acogida		
	1º trimestre	Coordinador/a TIC	**1.3.2**	Crear fluyo de SharePoint que remita el plan de acogida de forma automática.		
	Curso escolar	Coordinador/a TIC	**1.3.3**	Desarrollo de acciones formativas sobre el uso de las tecnologías digitales del centro.		

Valdredo 1 - 33400 Tf -: 985564764

sancrist@educastur.org

EVALUACIÓN Y REVISIÓN

1	**Objetivo 1.1: inventariar el equipamiento digital del centro.**				
–	**Indicador de logro** Existencia de un inventario con la dotación digital.	**Grado de consecución**			
		Deseado:	SÍ	**Alcanzado:**	
	Propuestas de mejora				

2	**Objetivo 1.2: gestionar la documentación del centro a través de Sharepoint**				
–	**Indicador de logro** Se gestiona de toda la documentación del centro a través del SharePoint	**Grado de consecución**			
		Deseado:	SÍ	**Alcanzado:**	
	Propuestas de mejora				

3	**Objetivo 1.3: utilizar las redes sociales del centro**				
–	**Indicador de logro** Se publica de forma periódica a través de diferentes redes sociales las actividades del centro	**Grado de consecución**			
		Deseado:	SÍ	**Alcanzado:**	
	Propuestas de mejora				

4	**Objetivo 1.4: actualizar y dar visibilidad a la página web del centro**				
–	**Indicador de logro** La web del centro es actualizada	**Grado de consecución**			
		Deseado:	SÍ	**Alcanzado:**	
	Propuestas de mejora				

5	**Objetivo 1.5: Completar el equipamiento de alexas del centro**				
–	**Indicador de logro** Dispositivos alexas y domóticos en todas las aulas	**Grado de consecución**			
		Deseado:	**Sí**	**Alcanzado:**	
	Propuestas de mejora				

Valdredo 1 - 33400 Tf -: 985564764
sancrist@educastur.org

6	**Objetivo 2.1: crear fichas de uso y explotación didáctica de diferentes dispositivos de tecnologías del centro.**				
EA	**Indicador de logro** Se han creado documentos de explotación didáctica de tecnologías virtuales, impresoras 3d, tabets	**Grado de consecución**			
		Deseado:	SÍ	**Alcanzado:**	
	Propuestas de mejora				

7	**Objetivo 2.2: concretar en la concreción curricular/propuesta pedagógica acciones destinadas a la adquisición de la competencia digital.**				
EA	**Indicador de logro** Inclusión de propuestas destinadas a la adquisición de la competencia digital en la CC/PP.	**Grado de consecución**			
		Deseado:	**Sí**	**Alcanzado:**	
	Propuestas de mejora				

8	**Objetivo 2.3: Utilizar el correo office 365 en alumnado y familias.**				
EA	**Indicador de logro** Las familias utilizan el correo 365	**Grado de consecución**			
		Deseado:	**Sí**	**Alcanzado:**	
	Propuestas de mejora				

9	**Objetivo 2.4: explotar el uso de tecnologías virtuales presentes en el centro**				
DP	**Indicador de logro** Uso en las aulas de la tecnología	**Grado de consecución**			
		Deseado:	**Sí**	**Alcanzado:**	
	Propuestas de mejora				

10	**Objetivo 3.1: mejorar la competencia digital de los/as docentes**				
DP	**Indicador de logro** Profesorado que acredita su competencia digital: A1, A2 y B1.	**Grado de consecución**			
		Deseado:	**Sí**	**Alcanzado:**	
	Propuestas de mejora				

Valdredo 1 - 33400 Tf -: 985564764
sancrist@educastur.org

11	**Objetivo 3.2: utilizar herramientas digitales para la planificación y evaluación.**				
DP	**Indicador de logro** Utilización de la herramienta de PTI para la planificación de la intervención con el alumnado	**Grado de consecución**			
		Deseado:	**Sí**	**Alcanzado:**	
	Propuestas de mejora				

12	**Objetivo 3.3: actualizar en el plan de acogida al nuevo profesorado el apartado referido al entorno digital del centro.**				
DP	**Indicador de logro** El documento de plan de acogida incluye información actualizada del plan digital de centro	**Grado de consecución**			
		Deseado:	SÍ	**Alcanzado:**	
	Propuestas de mejora				

Valdredo 1 - 33400 Tf -: 985564764
sancrist@educastur.org